

IBS 1.1 Veilig & gezond werken Toets 2: Werkstuk

Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Kan bij een afwijking van de norm (<i>Veilig werken langs de weg</i>) maatregelen nemen en is zich bewust van deze normen rondom veilig en gezond werken - Kan onderbouwen wat het belang is van veilig werken bij het onderhoud van tractoren, werktuigen en machines - Kan de inhoud van de RI & E mechanisch loonwerk in beeld brengen aan de hand van een checklist - Kan een (on) veilige situatie toelichten aan de hand van kracht, temperatuur en druk. - Kan een toolbox meeting opzetten en schriftelijk vastleggen - Kan duurzaamheid koppelen aan veilig werken, kijken naar werkomgeving en milieu.
Succescriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kan bij 3 verschillende afwijkende normen telkens een maatregel kiezen en uitleggen waarom je voor die maatregel kiest - Je geeft een voorbeeld van een veilige situatie aan de hand van de begrippen kracht, temperatuur en druk. - Je geeft een voorbeeld van een onveilige situatie aan de hand van de begrippen kracht, temperatuur en druk. - Je voert een nulmeting uit op een bedrijf volgens de RI & E - Je beoordeelt de RI & E aan de hand van een fictief bedrijf aan de hand van een checklist - Je kunt een toolbox meeting volgen en voorzien van feedback - Je beschrijft per onderdeel 5 potentiële risico's bij veilig werken die te maken hebben met waterkwaliteit, werken met gewasbeschermingsmiddelen, duurzaam bodemgebruik en kwaliteit van het product
Vorbereiding	Je volgt de theorie en praktijklessen/-instructies
Doel	Het toepassen en uitwerken van de theoretische kennis over het onderwerp veilig en gezond werken.
Uitvoering	Je laat je praktijk- en theorie kennis zien tijdens de uitvoering van de opdrachten tijdens de praktijktoets
Afronding	Je rond de opdrachten af

Toetstechnische eisen van IBS 1.1 Veilig & gezond werken Toets 2: Werkstuk

Eisen aan de toets

Vorbereiding op toets door docent

Niet van toepassing. De leerlingen leveren een werkstuk in.

Duur van de toets

Niet van toepassing

Beoordeling

Onvoldoende/ voldoende/ goed

Informatie voor de deelnemer

In je werkstuk wordt je beoordeeld door een docent op basis van het bijgaande beoordelingsformulier. Voorafgaand aan het examen krijg je in ieder geval volgende informatie:

- *Deze opdracht met het beoordelingsformulier*
- *De datum en tijdstip van het inleveren van je werkstuk*
- *De naam van de beoordelende docent*

Informatie voor de beoordelende docent

De docent krijgt in ieder geval de volgende informatie:

- *Deze opdracht met het beoordelingsformulier*
- *De naam van de deelnemer en zijn werkstuk*
- *De datum en tijdstip waarop de opdracht beoordeeld moet worden*
- *De wijze waarop beoordeeld moet worden*
- *De wijze waarop het ingevulde beoordelingsformulier en/of ander bewijsmateriaal ingediend moet worden*

Beoordelingsformulier IBS 1.1 Veilig & gezond werken Toets 2: Werkstuk

Deelnemer			
Naam			
Geboortedatum en plaats			
Opleiding			
locatie			
Bedrijfsnaam/locatienaam			
Adres			
Postcode en plaatsnaam			
Beoordelende docent			
Naam			
Leerdoel:	O	V	G*
Kan een veiligheidsboekje met veiligheidsvoorschriften maken voor het personeel met afbeeldingen/foto's, voorzien van een toelichting			
Het voorblad is aantrekkelijk en voorzien van voldoende info			
Per veiligheidsvoorschrift is er een plaatje/foto met titel en toelichting			
Variatie			
Boekje is aantrekkelijk en goed leesbaar voor derden			
Boekje bevat minimaal 10 pagina's en 4 afbeeldingen per pagina			
<p>Beoordeling: Onvoldoende: wanneer de leerling minder dan tweederde van de plaatjes/pagina's en toelichting heeft opgenomen in het verslag met een matige leesbaarheid en/of matige variatie. Voldoende: wanneer er minimaal is voldaan aan het aantal plaatjes, goede toelichting en variatie Goed; wanneer er op 10 pagina's ruim is voldaan aan variatie van veiligheidsvoorschriften voorzien van een goede omschrijving en ruime, op maat gerichte, toelichting.</p>			

Leerdoel:	O	V	G*
Kan bij een afwijking van de norm maatregelen nemen met behulp van een checklist en is zich bewust van deze normen met betrekking tot veilig en gezond werken			
Je kunt bij 5 verschillende afwijkende normen telkens een maatregel kiezen en uitleggen waarom je voor die maatregel kiest met gebruik van een checklist			
<p>Beoordeling: Onvoldoende: wanneer de leerling 3 of meer normen, maatregelen en checklisten foutief en mager beschreven heeft Voldoende: wanneer de leerling 3 normen, maatregelen en checklisten goed en ruim beschreven heeft Goed; wanneer de leerling 5 normen, maatregelen en checklisten prima heeft beschreven en wanneer ze onderbouwd zijn vanuit de theorie.</p>			

Met opmerkingen [PA1]:

Leerdoel:	O	V	G*
Kan bij een tractor voldoende informatie verstrekken over afstelling en onderhoud van een tractorstoel en aangeven in een verkorte handleiding			
Het trekkermerk en de bijbehorende stoel zijn duidelijk vermeld			
De af te stellen onderdelen zijn omschreven met aandacht voor ergonomie			
Het onderhoud van de tractorstoel is volledig omschreven			
Ter ondersteuning zijn voldoende foto's gebruikt			
Er is sprake van een logische opbouw van de handleiding			
De originele handleiding is als bijlage bijgevoegd			
Beoordeling:			
Onvoldoende: wanneer de leerling onvoldoende informatie heeft gegeven op alle 6 bovenstaande acties.			
Voldoende: wanneer de leerling alle 6 bovenstaande acties minimaal heeft uitgevoerd			
Goed; wanneer de leerling alle 6 acties goed of uitstekend heeft uitgevoerd. Dit geldt ook bij 4 uitstekende acties en 2 goede acties.			

Leerdoel	O	V	G
Kan in een verslag aangeven wat het doel is van de toolboxmeeting, het plan van de leidinggevende en de betekenis van de toolbox voor de werkzaamheden. Met behulp van bewijsmateriaal, aangevuld met je eigen woorden geef je aan wat je er van hebt geleerd			
Plan van aanpak aanwezig			
Logboek is aanwezig			
Doel van de toolbox meeting is goed omschreven			
Plan van de leidinggevende met dit doel is goed aangegeven			
Gevolgen voor veilig en gezond werken zijn goed verwoord			
Je hebt in eigen bewoordingen aangetoond wat je er van hebt geleerd			
Er is bewijsmateriaal opgenomen in de bijlage			
Beoordeling:			
Onvoldoende: Wanneer de leerling 4 of meer van de 7 bovenstaande acties onvoldoende heeft gescoord			
Voldoende: Wanneer de leerling minimaal 4 van de bovenstaande acties voldoende heeft gescoord of 3 voldoende en 1 goed. Dit geldt ook voor 4 voldoende acties.			
Goed: Wanneer de leerling 7 acties goed heeft gescoord of 5 goed en 2 voldoende			

Leerdoel	O	V	G
----------	---	---	---

IBS 1.1 Veilig & gezond werken

Vakexpert agrarisch loonwerk

Niveau 4



Kan de veiligheids- en gezondheidsrisico's inventariseren met behulp van een gesimuleerde RI & E			
Kopij printscreen RI & E is aanwezig			
Risico's zijn voldoende beschreven in relatie tot het beheersen van de risico's			
Risico's zijn voldoende omschreven naar ratio van de ernst van de risico's			
De te nemen maatregelen zijn goed omschreven			
Er is goed omschreven welke maatregelen als eerste moet worden genomen			
Er is goed omschreven welke maatregelen minder belangrijk zijn			
Beoordeling:			
Onvoldoende: Wanneer de leerling 3 of meer van de 6 bovenstaande acties onvoldoende heeft gescoord			
Voldoende: Wanneer de leerling minimaal 4 van de bovenstaande acties voldoende heeft gescoord of 3 voldoende en 1 goed. Dit geldt ook voor 4 voldoende acties.			
Goed: Wanneer de leerling 6 acties goed heeft gescoord of 4 goed en 2 voldoende			

Leerdoel	O	V	G
Kan een onveilige situatie toelichten bij het gebruik van een machine aan de hand van kracht, druk en temperatuur met behulp van twee onveilige situaties bij voorbereiden, uitvoeren en afronden van een opdracht			
Kan de begrippen kracht, druk en temperatuur uitleggen			
Je kunt een onveilige situatie aangeven bij de voorbereiding van het werk			
Je kunt een onveilige situatie aangeven bij de uitvoering van het werk			
Je kunt een onveilige situatie aangeven bij het afsluiten van werkzaamheden			
Je verslag is uitgewerkt op maximaal twee A4-tjes			
Beoordeling:			
Onvoldoende: Wanneer de leerling geen onveilige situatie kan benoemen en/ of wanneer de leerling maar 1 begrip heeft toegepast of maar 1 situatie heeft gegeven			
Voldoende: Wanneer de leerling alleen onveilige situatie heeft beschreven en/ of de leerling maar 2 begrippen heeft toegepast in zijn uitwerking bij 2 onveilige situaties			
Goed: Wanneer de leerling een veilige en onveilige situatie heeft beschreven. Daarnaast heeft de leerling de drie begrippen toegepast in zijn uitwerking bij 2 onveilige situaties			

Leerdoel	O	V	G
Kan in een verslag aangeven wat 3 potentiële risico's van veilig en gezond werken zijn in relatie met waterkwaliteit, werken met gewasbeschermingsmiddelen (GBM), bodemgebruik en kwaliteit van van het product			

IBS 1.1 Veilig & gezond werken
Vakexpert agrarisch loonwerk
Niveau 4



Je kunt risico's in relatie tot waterkwaliteit omschrijven			
Je kunt risico's in relatie tot werken met GBM omschrijven			
Je kunt risico's in relatie tot bodemgebruik omschrijving			
Je kunt risico's in relatie tot kwaliteit van het product omschrijven			
Beoordeling:			
Onvoldoende: Wanneer de leerling geen risico's kan benoemen en/ of wanneer de leerling maar 1 risico heeft benoemd			
Voldoende: Wanneer de leerling maar 2 risico's kan benoemen			
Goed: Wanneer alle 3 risico's heeft benoemd en deze goed heeft omschreven			

Eindoordeel werkstuktoets	
Onvoldoende/voldoende/goed	
Onvoldoende	wanneer de leerling meer dan 2 leerdoelen onvoldoende heeft behaald
Voldoende	wanneer de leerling 3 leerdoelen voldoende behaald heeft of wanneer de leerling 2 leerdoelen voldoende heeft, 1 leerdoel goed en 1 leerdoel onvoldoende of wanneer de leerling 2 leerdoelen voldoende/goed behaald heeft en 2 leerdoelen onvoldoende behaald heeft.
Goed	wanneer de leerling 4 leerdoelen goed behaald heeft of wanneer de leerling 3 leerdoelen goed behaald heeft en 1 leerdoel voldoende behaald heeft.